



Ganztagskonzept des Betreuungsvereins der FES e.V. 2022

1. Betreuung

Unsere Schulbetreuung befindet sich seit April 2021 im Neubau der Grundschule der Friedrich-Ebert-Schule in Klein- Auheim. Die Betreuungskonzeption ist Bestandteil der Schulkonzeption. Es besteht eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Betreuungsteam und den Lehrkräften sowie der Schulleitung.

Unsere Betreuung ist seit 2001 fester Bestandteil an der Grundschule und bietet ein Betreuungsangebot für Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klasse.

Die aktuellen Räumlichkeiten bieten Platz für 85 Schulkinder mit Mittagessen und pädagogischer Hausaufgabenbetreuung.

2. Betreuungsangebot und Ganztagsangebot (GTA)

	Betreuungs- angebot +	Ganztagsbetreuung	der	FES
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Betreuung 07:00-14:30 Uhr mit Boxenstopp	Betreuung	ohne 07:00-13:30Uhr	Mittagsverpflegung	Betreuung 07:00-14:30Uhr mit Boxenstopp
		und/oder		
	GTA mit	warmen 07:45-14:45Uhr	Mittagessen	
		mit päd. HA- Betreuung		
		Anwesenheits- pflicht 07:45-14:45Uhr		
	Modul A =	GTA an 3 Tagen	mit Essen (Pflicht) €42,-	
	Modul B =	Betreuung an	5 Tagen €45,-	
Modul C =	Betreuung+GTA	an 5 Tagen, mit	Essen (Pflicht) +	HA-Betreuung an 3 Tagen €87,-



GTA Modul A:

Betreuung Dienstag bis Donnerstag von 07:45Uhr-14:45Uhr, inklusive warmen Mittagessen.
Verpflichtende Hausaufgabenbetreuung durchgeführt von Lehrkräften.

Betreuung Modul B:

Betreuung Montag bis Freitag von 07:00Uhr-13:30Uhr bzw. 14:30Uhr montags und freitags mit Boxenstopp zur Mittagszeit.

GTA Modul C:

Betreuung Montag bis Freitag von 07:00Uhr-14:45Uhr, inklusive warmen Mittagessen.
Verpflichtende Hausaufgabenbetreuung durchgeführt von Lehrkräften.

3. Pädagogische Hausaufgabenbetreuung im Rahmen des GTA:

Die pädagogische Hausaufgabenbetreuung findet für die Schüler:innen in den Klassenräumen der Friedrich-Ebert-Schule statt. Die Konzeption und Betreuung erfolgt durch die Lehrkräfte. Es besteht Anwesenheitspflicht für die Schüler:innen.

Die 1. Hausaufgabengruppe findet von 13:15-14:00Uhr statt.

Die 2. Hausaufgabengruppe findet von 14:00-14:45Uhr statt, jeweils nach dem Mittagessen

4. Konzept pädagogische Betreuung

Unsere Betreuung versteht sich als pädagogische Einrichtung, in der das Kind im Vordergrund steht. Dem Kind wird ein Lebens- und Erfahrungsraum geboten, der zwischen Schule und Elternhaus steht. Die Kinder zu betreuen, heißt für uns in erster Linie, Ansprechpartner für sie zu sein. Wir schaffen Raum für die Entfaltung der eigenen Persönlichkeit des Kindes und fördern sie in ihrer Selbständigkeit sowie in ihrem verantwortungsbewussten Handeln.

Im täglichen Umgang miteinander können wir sie dahingehend unterstützen und begleiten. Unsere Schwerpunkte der Bildungs- und Erziehungsarbeit liegen unter anderem darin, dass die Kinder lernen sich und Andere wahrzunehmen, sich selbst und Andere annehmen, mit all ihren Stärken und Schwächen. Sie sollen lernen, Verantwortung für ihr eigenes Handeln zu übernehmen und eigene Erfolgserlebnisse zu erzielen. Hierbei stehen wir ihnen bei Fragen und alltäglichen Problemen zur Seite.



Ebenso stehen wir ihnen bei Konflikten mit anderen Kindern oder Erwachsenen bei und versuchen gemeinsam verschiedene Lösungsmöglichkeiten zu entwickeln. Ein weiterer wichtiger Schwerpunkt in der Betreuung liegt darin, dass die Kinder in der Betreuungszeit ihre Freundschaften pflegen können und durch verschiedene pädagogische Angebote ihrer Kreativität freien Lauf lassen können.

Unsere Rolle als Betreuerinnen besteht im Wesentlichen darin, für die Kinder ein Vorbild zu sein. Wir sind für die Kinder Bezugspersonen, die ergänzend zur Familie, eine stabile und vertrauensvolle Beziehung zu den Kindern aufbauen. Wir unterstützen Kinder und Eltern als Berater, Zuhörer und Vermittler und geben Orientierungshilfen, um das spätere Leben eigenständig zu meistern. In unserer Arbeit fördern wir weiterhin die Eigeninitiative der Kinder und schaffen ihnen Freiräume, um diese auszuleben.

Betreuungsarbeit hat eine besondere pädagogische Qualität. Sie muss sich auf alle Altersstufen und die verschiedenen Interessen der jeweiligen Kinder einlassen. Hierbei wollen wir uns ständig weiterentwickeln und nehmen daher regelmäßig an Teamsitzungen sowie Fortbildungen teil. Das Kind und die Gruppe stehen hierbei im Vordergrund.

Pädagogischer Alltag:

07:00-09:00Uhr	Betreuung der Schulkinder vor Schulbeginn
09.00-11:30Uhr	Unterrichtszeit, Betreuung durch Lehrkräfte
11:00-11:30Uhr	Absprachen und Planung für den Tag
11:30-12:30Uhr	Freispielzeit, pädagogisches Angebot
12:30- 12:50Uhr	1. Gruppe Mittagessen
12:50-13:15Uhr	2. Gruppe Mittagessen, Freispielzeit
13:15-14:00Uhr	3. Gruppe Mittagessen 1. Gruppe Hausaufgaben (GTA)
14:00-14:45Uhr	2. Gruppe Hausaufgaben (GTA) Freispielzeit, pädagogisches Angebot
14:30 bzw. 14:45Uhr	Ende der Betreuung



Die Kinder können sich während der Freispielzeit frei entfalten. Sie können selbst entscheiden, ob sie sich in den Räumen der Betreuung oder aber auch auf dem Schulhof aufhalten möchten.

In den Räumen der Betreuung ist jeweils eine Betreuungskraft eingeteilt und den Kindern stehen folgende Spielmöglichkeiten zur Verfügung:

Kreativraum (OG): Bauecke mit Steckspielen, Lego, Duplo, Bastel- und Maltisch mit Materialschrank, separater Spieltisch für 4-6 Kinder. Ab 11:30 Uhr können die Kinder täglich an einem angeleiteten Bastelangebot teilnehmen.

Rollenspielraum (OG): Sitzkissen, Couch zum Entspannen, diverse Matten und Tücher zum Höhle bauen und ruhige Rollenspiele, Tische sowie eine Verkleidungskiste.

Begegnungsraum (EG): Treffpunkt für die Frühbetreuung, Couch und Sitzecke mit Bücherregalen, Mal- und Basteltisch.

Mensa (EG): (7-9Uhr und ab 14Uhr) Tafel, Tischkicker, Gesellschaftsspiele.

Auf dem Schulhof stehen den Kindern folgende Spielmöglichkeiten zur Auswahl: Spielgeräte, Fußball, Tischtennis, diverse Outdoorspiele, im Sommer Picknickdecken, Ecken mit Kissen zum Entspannen, großer Tisch für die Werk und Bastel AG.

Zusätzlich und nach Bedarf: Musikangebot auf dem Schulhof oder Medientag in der Bücherei. Donnerstag und Freitag besteht die Möglichkeit die Turnhalle der Schule mit zu nutzen.

5. Pädagogische Angebote im Rahmen des GTA

Die pädagogischen Angebote finden von Montag bis Freitag statt. Sie werden von den Betreuerinnen angeleitet und betreut.

Die Angebote stehen allen Kindern an den Tagen in der Zeit von 11:30 Uhr- 14:30 Uhr zur Verfügung.

Die Auswahl der Themen für die pädagogischen Angebote variieren und richten sich nach den Bedürfnissen der Kinder. Die Betreuerinnen achten darauf, dass jedes Kind die Möglichkeit bekommt an mindestens einem der Tage mitmachen zu können. Je nach Zeitaufwand für z.B. aufwendige Bastel- und Werkarbeiten oder Schulhof Turniere, gibt es die gezielten GTA Angebote im 1-2 Wochen Turnus.

Als weitere offene AG, steht seit März 2022 eine Garten AG im Vordergrund. Diese wird ein längerfristiges Angebot sein, bei dem sich die Kinder gerne über einen längeren Zeitraum aktiv beteiligen dürfen. Von der Planung bis hin zum Pflanzen und Ernten, haben sie die Möglichkeit hier mit Freude mitzuwirken.



6. Ausflüge und letzte Schultage vor den Ferien

Für die Entwicklung der Kinder ist es ebenso wichtig, andere Bereiche neben Unterricht und Hausaufgaben in der Betreuung erleben zu können.

An Unterrichtsfreien Tagen (keine Schulferien), wie pädagogische Tage oder Kennenlertage der Schule, veranstalten wir in der Regel einen Ausflug mit den Kindern der Betreuung. Die Eltern zahlen hierfür einen kleinen Unkostenbeitrag.

Ausflugsziele könnten wie folgt aussehen:

- Palmengarten Frankfurt
- Schloss Freudenberg
- Bowling
- Experiminta Frankfurt
- Besuch der Feuerwehr

An den letzten Schultagen vor den Ferien, besuchen wir bei schönem Wetter, einen der naheliegenden Spielplätze und organisieren die Mittagsverpflegung. Bei schlechtem Wetter, veranstalten wir unser tolles Betreuungskino mit einem aktuellen Film, den die Kinder sich aussuchen dürfen.

Am letzten Schultag vor den Osterferien, dürfen sich die Kinder auf das traditionelle Ostereiersuchen mit leckeren Hot Dogs freuen.

7. Schlusswort

Dieses Konzept basiert auf dem Stand April 2022 und erfordert eine laufende Überprüfung und gegebenenfalls einer Überarbeitung, die aufgrund von veränderten Rahmenbedingungen entsteht.

Verfasserin:

Melissa Schmitt (B.A. Soziale Arbeit), Betreuerin

Hanau, April 2022